



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

	ŠKOLA TYPU RODINNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ Základní škola a Mateřská škola Tochovice Tochovice 76 262 81 Tochovice IČO: 71 00 72 02 E-mail: zstochovice@atlas.cz, zsmstochovice@seznam.cz Tel.: 318 682 754 www.zstochovice.cz
---	---

	VY_12_INOVACE_ČJ1.04.4
Jméno autora	Mgr. Zdeňka Zikmundová
Datum ověření	5. 12. 2011
Ročník	1.
Vzdělávací oblast	Jazyk a jazyková komunikace
Předmět	Český jazyk
Tematický okruh	Čtení slabik, slov a vět
Klíčová slova	Máma, táta, teta, pole, jáma, láme, solí, pípá, jela
Anotace	Pracovní list bude použit k samostatné práci žáků po předchozím motivačním výkladu učitele. První část slouží k procvičování orientace v textu (sloupec, řádek) a spojování slabik do slov. Ve druhé části listu se žák učí porozumět čtenému textu a chápat smysl věty. Současně si doplňuje slovní zásobu. Použitý materiál: http://www.i.creative.cz ; http://www.omalovánky-dětské stránky
Druh učebního materiálu	Pracovní list

Čtení slabik – otevřené slabiky, sluchová analýza a syntéza slabik a slov

1. Najdi tato slova a spoj slabiky barevně podle návodu:

MÁMA TÁTA TETA POLE JÁMA LÁME SOLÍ PÍPÁ JELA

TÁ	PÁ
JE	TA
MÁ	LÍ
PÍ	LA
TE	MA
SO	ME
PO	MA
LÁ	TA
JÁ	LE



2. Spoj slova s obrázky, obrázky vymaluj:

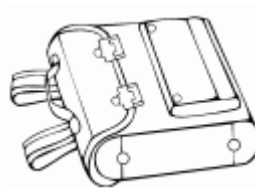
Pepa má



Ota nese



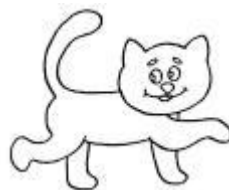
Míla má



Ema jí



Ola má



Pracovní list č. 4 – český jazyk 1. ročník – řešení

Čtení slabik – otevřené slabiky, sluchová analýza a syntéza slabik a slov

1. Najdi tato slova a spoj slabiky barevně podle návodu: **žák spojí slabiky z prvního a druhého sloupce tak, aby tvořily slova a použije určené barvy**

MÁMA TÁTA TETA POLE JÁMA LÁME SOLÍ PÍPÁ JELA

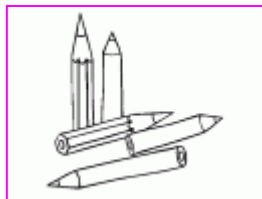
TÁ
JE
MÁ
PÍ
TE
SO
PO
LÁ
JÁ

PÁ
TA
LÍ
LA
MA
ME
MA
TA
LE

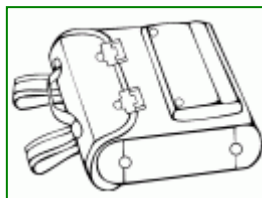


2. Spoj slova s obrázky, obrázky vymaluj: (**Pepa má letadlo; Ota nese aktovku; Míla má pastelky; Ema jí jablko; Ola má kotě**)

Pepa má



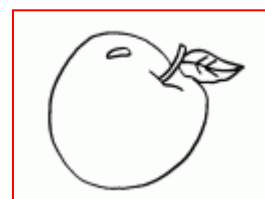
Ota nese



Míla má



Ema jí



Ola má

